

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Организация и планирование сельскохозяйственного производства

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Менеджмент в агробизнесе**


Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3, 4 (3, 4 ; 3, 4)**

Семестр **6, 7 (6, 7 ; 6, 7)**


Форма обучения **очная (очно-заочная, заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы к.э.н., доцент  Д.М. Багова


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков организации и планирования сельскохозяйственного производства, координации предпринимательской деятельности современных предприятий в системе агробизнеса.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений и практического опыта рационального ведения и планирования сельскохозяйственного производства;
- обоснование уровня ресурсообеспеченности и организации эффективного использования ресурсного потенциала предприятий;
- раскрытие видов и форм предпринимательской деятельности современных сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса;
- ознакомление с бизнес-процессами, результатами и ресурсами агробизнеса как объектами планирования сельскохозяйственного производства;
- формирование умений и навыков принятия предпринимательских решений в области организации сельскохозяйственного производства;
- овладение навыками бизнес-планирования и координации реализации бизнес-идей в отраслях сельского хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-8	Способен разрабатывать бизнес-планы и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ИД-2 _{ПК-8} Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать: теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства; организационно-экономический механизм функционирования предприятий; основные элементы организации труда и материального стимулирования работников; социально-экономические условия ведения агробизнеса; особенности бизнес-планирования деятельности сельских предпринимателей. Уметь: организовать построение и ведение сельскохозяйственного производства; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда; учитывать влияние макро- и микроэкономических факторов на деятельность предприятий в системе агробизнеса; оценивать новые рыночные возможности предприятий; планировать бизнес-процессы в сельском хозяйстве. Владеть: приемами организации эффективной производственной и предпринимательской деятельности; методами анализа производственных процессов и использования ресурсов в сельскохозяйственном производстве; технологией разработки планов развития отраслей и предприятий; навыками координации и инструментами управления реализацией бизнес-планов развития отраслей сельского хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
	6	7	6	7	6	7
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,14/77	1,92/69	1,06/38	1,83/66	0,39/14	0,5/18
лекции	36(4)*	18(4)*	18(4)*	18(4)*	6(4)*	4(4)*
практические занятия	36(8)*	36(6)*	18(4)*	36(8)*	6(6)*	6(6)*
групповые консультации	1	3	1	3	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-	-	-
промежуточная аттестация:						
зачет	1	-	1	-	1	-
экзамен	-	9	-	9	-	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,86/67	3,08/111	1,94/70	4,17/150	3,61/130	4,5/162
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	62	84	65	123	125	158
подготовка к промежуточной аттестации	5	27	5	27	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	5/180	3/108	6/216	4/144	5/180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
6 семестр				
1.	Теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства	2	2(2)*	5
2.	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	2	2	4
3.	Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства	4	2(2)*	5
4.	Формирование и организация использования земельных ресурсов	2	2	4
5.	Формирование и использование средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	2	4	4
6.	Трудовые ресурсы и организация их использования в условиях агробизнеса	2(2)*	4	5
7.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	2	2(2)*	4
8.	Концентрация и размеры сельскохозяйственных предприятий	2	2	4
9.	Основные типы взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса	2	2	4
10.	Организация отраслей растениеводства	4	4	5
11.	Организация отраслей животноводства	4	2	5
12.	Организация производственной инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий	2	2	4
13.	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	2	4	4
14.	Инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса	4(2)*	2(2)*	5
	Итого за 6 семестр	36(4)*	36(8)*	62

7 семестр				
15.	Сущность и содержание планирования сельскохозяйственного производства	2	2	12
16.	Принципы и функции планирования сельскохозяйственного производства	2	4(2)*	9
17.	Основные методы планирования сельскохозяйственного производства	2(2)*	4	9
18.	Стратегическое планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	6	12
19.	Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях	4(2)*	8(2)*	12
20.	Организация тактического и оперативного планирования на сельскохозяйственных предприятиях	2	4(2)*	10
21.	Планирование развития системы ведения сельского хозяйства	2	4	10
22.	Планирование социально-экономического развития сельскохозяйственных предприятий	2	4	10
Итого за 7 семестр		18(4)*	36(6)*	84
Всего по дисциплине		54(8)*	72(14)*	146

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
6 семестр				
1.	Теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства	1	1(1)*	5
2.	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	1	1	4
3.	Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства	2(1)*	1(1)*	5
4.	Формирование и организация использования земельных ресурсов	1	1	4
5.	Формирование и использование средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	1	2	4
6.	Трудовые ресурсы и организация их использования в условиях агробизнеса	1(1)*	2	5
7.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	1	1(1)*	4
8.	Концентрация и размеры сельскохозяйственных предприятий	1	1	4
9.	Основные типы взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса	1	1	4
10.	Организация отраслей растениеводства	2	2	6
11.	Организация отраслей животноводства	2	1	6
12.	Организация производственной инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий	1	1	4
13.	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	1	2	4
14.	Инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса	2(2)*	1(1)*	6
	Итого за 6 семестр	18 (4)*	18 (4)*	65
7 семестр				
15.	Сущность и содержание планирования сельскохозяйственного производства	2	2	14
16.	Принципы и функции планирования сельскохозяйственного производства	2	4(2)*	13

17.	Основные методы планирования сельскохозяйственного производства	2(2)*	4	15
18.	Стратегическое планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	6(2)*	18
19.	Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях	4(2)*	8(2)*	18
20.	Организация тактического и оперативного планирования на сельскохозяйственных предприятиях	2	4(2)*	15
21.	Планирование развития системы ведения сельского хозяйства	2	4	14
22.	Планирование социально-экономического развития сельскохозяйственных предприятий	2	4	16
	Итого за 7 семестр	18(4)*	36(8)*	123
	Всего по дисциплине	36(8)*	54(12)*	188

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
6 семестр				
1.	Теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства	0,3	0,4(0,4)*	10
2.	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	0,3	0,3(0,3)*	8
3.	Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства	0,8(0,5)*	0,4(0,4)*	10
4.	Формирование и организация использования земельных ресурсов	0,3	0,3(0,3)*	9
5.	Формирование и использование средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	0,3	0,6(0,6)*	10
6.	Трудовые ресурсы и организация их использования в условиях агробизнеса	0,5(0,5)*	0,6(0,6)*	9
7.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	0,3	0,3(0,3)*	8
8.	Концентрация и размеры сельскохозяйственных предприятий	0,3	0,2(0,2)*	8
9.	Основные типы взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса	0,3	0,3(0,3)	8
10.	Организация отраслей растениеводства	0,6	0,6(0,6)*	10
11.	Организация отраслей животноводства	0,6	0,5(0,5)*	10
12.	Организация производственной инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий	0,2	0,3(0,3)*	8
13.	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	0,2	0,7(0,7)*	8
14.	Инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса	1(1)*	0,5(0,5)*	9
	Итого за 6 семестр	6(4)*	6(6)*	125
7 семестр				
15.	Сущность и содержание планирования сельскохозяйственного производства	0,5	0,4(0,4)*	20
16.	Принципы и функции планирования сельскохозяйственного производства	0,5	0,8(0,8)*	20
17.	Основные методы планирования сельскохозяйственного производства	0,5(0,5)*	0,8(0,8)*	22
18.	Стратегическое планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий	0,5(0,5)*	0,8(0,8)*	20
19.	Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях	1(0,5)*	1,2(1,2)*	22

20.	Организация тактического и оперативного планирования на сельскохозяйственных предприятиях	0,3	0,8(0,8)*	18
21.	Планирование развития системы ведения сельского хозяйства	0,4	0,6(0,6)*	18
22.	Планирование социально-экономического развития сельскохозяйственных предприятий	0,3	0,6(0,6)*	18
Итого за 7 семестр		4(4)*	6(6)*	158
Всего по дисциплине		10(8)*	12(12)*	283

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4 Содержание тем дисциплины (модуля)

4.4.1 Лекции

№ п/ п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.		
		очно	очно- заочно	заочно
6 семестр				
1.	Лекция №1 Тема 1: Теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства. Предмет, объект и задачи науки «Организация и планирование сельскохозяйственного производства». Организация производства как практическая деятельность. Элементы и факторы производства. Методы исследований, применяемые в науке.	2	1	0,3
2.	Лекция №2 Тема 2: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Учет особенностей сельского хозяйства при организации производства. Значение и особенности организации сельскохозяйственного производства. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства.	2	1	0,3
3.	Лекция №3 Тема 3: Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства. Классификация организационных форм производства и предприятий. Предприятие как организационно-производственная система. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности. Основные типы предпринимательства в сельском хозяйстве.	2	1(1)*	0,5(0,5)*
4.	Лекция №4 Тема 3: Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства. Организационно-экономические основы деятельности: кооперативов; товариществ и обществ; государственных и муниципальных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.	2	1	0,3
5.	Лекция №5 Тема 4: Организация использования земельных ресурсов в сельскохозяйственном производстве. Понятие, состав и назначение земель сельскохозяйственных предприятий. Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация учета земель и контроля их использования. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.	2	1	0,3
6.	Лекция №6 Тема 5: Формирование и использование средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Понятие и классификация средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств. Обеспеченность предприятий средствами производства и эффективность их использования. Система резервов улучшения использования средств производства в сельском хозяйстве.	2	1	0,3
7.	Лекция №7 Тема 6: Трудовые ресурсы и организация их использования в условиях агробизнеса. Понятие и состав трудовых ресурсов. Организация использования трудовых ресурсов. Определение потребности предприятия в рабочей	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*

	силе. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Основные принципы и формы организации труда на предприятии. Организация материального стимулирования работников.			
8.	Лекция №8 Тема 7: Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Уровень и факторы специализации предприятий. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.	2	1	0,3
9.	Лекция №9 Тема 8: Концентрация и размеры сельскохозяйственных предприятий. Понятие концентрации и показатели размеров производства. Факторы концентрации и размеров предприятий. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	2	1	0,3
10.	Лекция №10 Тема 9: Основные типы взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса. Необходимость развития взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса. Агропромышленная интеграция. Вертикальные и горизонтальные интеграционные объединения. Кооперирование производства. Принципы кооперирования в сельском хозяйстве. Комбинирование производства. Формы комбинирования производства.	2	1	0,3
11.	Лекция №11 Тема 10: Организация отраслей растениеводства. Общие вопросы организации отраслей растениеводства. Организация полеводства. Организация кормопроизводства. Организация и оплата труда в отраслях растениеводства. Современные агротехнические требования к проведению работ.	2	1	0,3
12.	Лекция №12 Тема 10: Организация отраслей растениеводства. Организация овощеводства. Организация садоводства и виноградарства. Рациональное размещение территории многолетних насаждений. Организация труда, технологических процессов.	2	1	0,3
13.	Лекция №13 Тема 11: Организация отраслей животноводства. Общие вопросы организации отраслей животноводства. Типы и размеры животноводческих предприятий. Организация скотоводства. Формы организации труда. Технология производства продукции скотоводства.	2	1	0,3
14.	Лекция №14 Тема 11: Организация отраслей животноводства. Организация овцеводства. Организация птицеводства. Организация трудовых процессов в отраслях животноводства. Организационно-экономическое обоснование производства продукции животноводства.	2	1	0,3
15.	Лекция №15 Тема 12: Организация производственной инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий. Понятие и состав производственной инфраструктуры. Организация материально-технического обеспечения производства. Организация производственного обслуживания на предприятии. Организация хранения сельскохозяйственной продукции на предприятии. Способы хранения сельскохозяйственной продукции и их организационно-экономическая оценка.	2	1	0,2
16.	Лекция №16 Тема 13: Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии. Формы и способы переработки сельскохозяйственной продукции. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Способы реализации сельскохозяйственной продукции. Оценка каналов и способов реализации продукции.	2	1	0,2
17.	Лекция №17 Тема 14: Инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса. Инновация как экономическая категория. Типы инноваций в сельскохозяйственном производстве. Цифровая трансформация в	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*

	сельском хозяйстве. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации в агробизнесе.			
18.	Лекция №18 Тема 14: Инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса. Инновационный бизнес сельскохозяйственных предприятий. Организация инновационной деятельности сельскохозяйственных предприятий. Сферы применения цифровых технологий в сельском предпринимательстве. Условия эффективной платформизации агробизнеса.	2	1(1)*	0,5(0,5)*
	Итого за 6 семестр	36(4)*	18(4)*	6(4)*
7 семестр				
19.	Лекция №19 Тема 15: Сущность и содержание планирования сельскохозяйственного производства. Сущность, основные черты планирования. Факторы планомерного развития сельского хозяйства. Логика планирования. Задачи планирования сельскохозяйственного производства. Типы планирования и виды планов в сельском хозяйстве.	2	2	0,5
20.	Лекция №20 Тема 16: Принципы и функции планирования сельскохозяйственного производства. Изменение концепции планирования сельскохозяйственного производства в современных условиях. Закономерности планирования в сельском хозяйстве. Основные принципы планирования сельскохозяйственного производства. Функции планирования сельскохозяйственного производства.	2	2	0,5
21.	Лекция №21 Тема 17: Основные методы планирования сельскохозяйственного производства. Балансовый метод, его сущность и значение. Система балансов, применяемых в планировании сельскохозяйственного производства. Сущность программно-целевого метода и его значение в разработке целевых программ развития сельского хозяйства. Сущность и значение нормативного метода планирования. Применение в планировании сельскохозяйственного производства расчетно-конструктивного метода.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
22.	Лекция №22 Тема 18: Стратегическое планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий. Сущность стратегии и стратегического планирования. Особенности стратегического планирования сельскохозяйственного производства. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия. Основные типы социально-экономических стратегий. Процесс стратегического планирования деятельности сельскохозяйственного предприятия.	2	2	0,5(0,5)*
23.	Лекция №23 Тема 19: Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Цели, задачи и функции бизнес-плана в предпринимательстве. Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий предприятий. Структура и порядок разработки бизнес-плана. Реализация бизнес-плана и контроль его выполнения.	2	2	0,5(0,5)
24.	Лекция №24 Тема 19: Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Значение бизнес-плана для эффективного функционирования агробизнеса. Особенности разработки бизнес-плана в отраслях сельского хозяйства. Оценка эффективности реализации бизнес-планов в растениеводстве и животноводстве. Исходная и дополнительная информация для разработки бизнес-плана на предприятиях.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
25.	Лекция №25 Тема 20: Организация тактического и оперативного планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность и функции тактического планирования. Виды тактического планирования. Особенности тактического планирования в сельском хозяйстве. Основные разделы тактического плана. Планирование рационального природопользования. Порядок и методы оперативного планирования в сельскохозяйственном производстве.	2	2	0,3

26.	Лекция №26 Тема 21: Планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Принципы построения и классификация систем ведения хозяйства. Дифференциация систем хозяйства по различным признакам. Основные этапы обоснования системы ведения хозяйства для крупных, средних и мелких предприятий. Планирование системы растениеводства. Планирование системы животноводства.	2	2	0,4
27.	Лекция №27 Тема 22: Планирование социально-экономического развития сельскохозяйственных предприятий. Разработка программы производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Планирование прибыли и рентабельности предприятия. Составление плана материально-технического обеспечения. Основные разделы плана социального развития на предприятии.	2	2	0,3
Итого за 7 семестр		18(4)*	18(4)*	4(4)*
Всего по дисциплине		54(8)*	36(8)*	10(8)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.		
			очно	очно- заочно	заочно
6 семестр					
1.	Теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства	Практическое занятие №1. Определение факторов, влияющих на процесс организации производства на предприятии	2(2)*	1(1)*	0,4(0,4)*
2.	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Практическое занятие №2. Влияние организационных закономерностей на эффективность ведения сельскохозяйственного производства	2	1	0,3(0,3)*
3.	Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства	Практическое занятие №3. Деловая игра «Возможные сценарии и перспективы развития агробизнеса»	2(2)*	1(1)*	0,4(0,4)*
4.	Формирование и организация использования земельных ресурсов	Практическое занятие №4. Проведение трансформации земельных угодий на предприятии	2	1	0,3(0,3)*
5.	Формирование и использование средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие №5. Определение показателей обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов	2	1	0,3(0,3)*
		Практическое занятие №6. Определение показателей использования оборотных средств предприятия	2	1	0,3(0,3)*
6.	Трудовые ресурсы и организация их использования в условиях агробизнеса	Практическое занятие №7. Определение уровня использования трудовых ресурсов на предприятии	2	1	0,3(0,3)*
		Практическое занятие №8. Определение производительности труда в растениеводстве	2	1	0,3(0,3)*
7.	Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие №9. Определение специализации сельскохозяйственного предприятия	2(2)*	1(1)*	0,3(0,3)*

8.	Концентрация и размеры сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие №10. Определение размеров предприятий и уровня производства	2	1	0,2(0,2)*
9.	Основные типы взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса	Практическое занятие №11. Расчет имущественного пая участников сельскохозяйственного кооператива	2	1	0,3(0,3)
10.	Организация отраслей растениеводства	Практическое занятие №12. Расчет объема производства продукции и структуры посевных площадей сельскохозяйственных культур	2	1	0,3(0,3)*
		Практическое занятие №13. Определение показателей эффективности производства зерна	2	1	0,3(0,3)*
11.	Организация отраслей животноводства	Практическое занятие №14. Определение факторов, влияющих на объем производства продукции животноводства.	2	1	0,5(0,5)*
12.	Организация производственной инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие №15. Планирование потребности предприятия в материально-технических ресурсах	2	1	0,3(0,3)*
13.	Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции	Практическое занятие №16. Определение потребности мясоперерабатывающего цеха в сырье и материалах	2	1	0,4(0,4)*
		Практическое занятие №17. Расчет показателей эффективности реализации овощей в зависимости от сроков их реализации	2	1	0,3(0,3)*
14.	Инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса	Практическое занятие №18. Выбор перспективного варианта инновационного проекта в растениеводстве	2(2)*	1(1)*	0,5(0,5)*
Итого за 6 семестр			36(8)*	18(4)*	6(6)*
7 семестр					
15.	Сущность и содержание планирования сельскохозяйственного производства	Практическое занятие №19. Сравнительный анализ видов планирования в сельскохозяйственном производстве	2	2	0,4(0,4)*
16.	Принципы и функции планирования сельскохозяйственного производства	Практическое занятие №20. Влияние принципов планирования на эффективность сельскохозяйственного производства	2	2	0,4(0,4)*
		Практическое занятие №21. Построение дерева целей сельскохозяйственной организации в рамках целеориентирующей функции планирования	2(2)*	2(2)*	0,4(0,4)*
17.	Основные методы планирования сельскохозяйственного производства	Практическое занятие №22. Решение задач с использованием балансового метода планирования	2	2	0,4(0,4)*
		Практическое занятие №23. Решение задач с использованием нормативного метода планирования	2	2	0,4(0,4)*
18.	Стратегическое планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие №24. Выбор стратегии развития предприятия	4	4	0,4(0,4)*
		Практическое занятие №25. Ситуация «Стратегия повышения конкурентоспособности сельскохозяйственного предприятия»	2	2(2)*	0,4(0,4)*

19.	Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие №26. Разработка бизнес-плана организации производства новой сельскохозяйственной продукции	4	4	0,6(0,6)*
		Практическое занятие №27. Разработка бизнес-модели эффективного развития сельскохозяйственного производства в условиях риска	4(2)*	4(2)*	0,6(0,6)*
20.	Организация тактического и оперативного планирования на сельскохозяйственных предприятиях	Практическое занятие №28. Деловая игра «Тактика ведения агробизнеса»	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
		Практическое занятие №29. Разработка рабочего плана на период уборки зерновых культур	2	2	0,3(0,3)*
21.	Планирование развития системы ведения сельского хозяйства	Практическое занятие №30. Выявление резервов увеличения производства зерна на основе анализа сложившейся системы ведения хозяйства	2	2	0,3(0,3)*
		Практическое занятие №31. Критерии, факторы и показатели развития системы животноводства	2	2	0,3(0,3)*
22.	Планирование социально-экономического развития сельскохозяйственных предприятий	Практическое занятие №32. Планирование прибыли и рентабельности деятельности предприятия	2	2	0,3(0,3)*
		Практическое занятие №33. Планирование развития трудового потенциала предприятия	2	2	0,3(0,3)*
	Итого за 7 семестр		36(6)*	36(8)*	6(6)*
	Всего по дисциплине		72(14)*	54(12)*	12(12)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной, заочной формам обучения) соответственно 178 (220, 292) часов, из них 146 (188, 283) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной формах обучения контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (по 32 ч по очной форме и очно-заочной формам обучения и 9 ч по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и экзамену. Экзамен в 7 семестре является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № тем	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов			Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
		очно	очно-заочно	заочно		
6 семестр						
1.	Тема: Теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства. 1. Развитие науки «Организация и планирование сельскохозяйственного производства». 2. Основные тенденции развития организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. 3. Методы исследований, применяемые для выбора наилучших вариантов решения организационно-экономических задач.	5	5	10	[1; 3; 4; 6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Тема: Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. 1. Взаимосвязь законов и закономерностей организации сельскохозяйственного производства. 2. Демографические закономерности организации производства. 3. Мероприятия по обеспечению непрерывности сельскохозяйственного производства.	4	4	8	[1; 3; 4; 6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Тема: Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства. 1. Способы создания предприятий в современных условиях. 2. Перечень сведений, характеризующих сельских предпринимателей. 3. Правовые основы производственной деятельности аграрных предприятий.	5	5	10	[1; 3; 4; 6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Тема: Формирование и организация использования земельных ресурсов. 1. Требования к организации земельной территории. 2. Организационно-экономическая оценка использования земли. 3. Направления повышения эффективности использования земель предприятия.	4	4	9	[1; 3; 4; 6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	Тема: Формирование и использование средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. 1. Формы и способы использования техники и оборудования. 2. Факторы повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.	4	4	10	[1; 3; 4; 6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6.	Тема: Трудовые ресурсы и организация их использования в условиях агробизнеса. 1. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. 2. Проблемы организации использования трудовых ресурсов и меры по их решению. 3. Источники информации для определения	5	5	9	[1; 3; 4; 6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	потребности в рабочей силе в сельском хозяйстве.					
7.	Тема: Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. 1. Обоснование оптимальных производственных типов сельскохозяйственных предприятий. 2. Порядок проведения расчетов для определения наилучшего сочетания отраслей на предприятии. 3. Модели оптимизации соотношения отраслей на предприятии.	4	4	8	[1; 3; 4; 6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8.	Тема: Концентрация и размеры сельскохозяйственных предприятий. 1. Обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве. 2. Обоснование размера производственного подразделения в животноводстве.	4	4	8	[3; 4; 6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9.	Тема: Основные типы взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса. 1. Значение кооперации и интеграции для эффективного развития агробизнеса. 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства. 3. Методика определения эффективности кооперации и интеграции производства.	4	4	8	[1; 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
10.	Тема: Организация отраслей растениеводства. 1. Сопоставление технологий организации производства продукции растениеводства. 2. Организация производства кормов отдельных видов. 3. Оценка эффективности организации кормопроизводства.	5	6	10	[3; 6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
11.	Тема: Организация отраслей животноводства. 1. Требования к животноводческим предприятиям. 2. Затраты по организации производства и управлению в отраслях животноводства. 3. Экологические аспекты производства продукции животноводства.	5	6	10	[6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
12.	Тема: Организация производственной инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий. 1. Основные функции производственной инфраструктуры. 2. Характеристика основных организационных форм ремонтных работ. 3. Показатели, характеризующие работу складского хозяйства.	4	4	8	[6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
13.	Тема: Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции. 1. Требования, предъявляемые к сельскохозяйственному сырью. 2. Организационно-экономическая оценка организации переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях.	4	4	8	[3; 6; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	3. Организация контроля качества на предприятиях.					
14.	Тема: Инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса. 1. Этапы инновационного развития отраслей сельского хозяйства. 2. Проблемы освоения инноваций сельскими товаропроизводителями. 3. Принципы оценки эффективности инновационных процессов в сельском хозяйстве.	5	6	9	[4; 5; 8]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Итого	62	65	125		
15.	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5	[1; 3; 4; 5; 6; 8]	Сдача зачета
	Итого за 6 семестр	67	70	130		
7 семестр						
16.	Тема: Сущность и содержание планирования сельскохозяйственного производства. 1. Основные исторические этапы развития планирования. 2. Проблемы практики планирования сельскохозяйственного производства. 3. Этапы планирования в системе управленческой деятельности предприятия.	12	14	20	[1; 2; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
17.	Тема: Принципы и функции планирования сельскохозяйственного производства. 1. Факторы, влияющие на изменение принципов планирования. 2. Общие принципы планирования. 3. Принципы – аксиомы планирования.	9	13	20	[1; 2; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
18.	Тема: Основные методы планирования сельскохозяйственного производства. 1. Нормативно-ресурсный метод планирования. 2. Экономико-математические методы планирования в сельском хозяйстве. 3. Модели, используемые в планировании сельского хозяйства.	9	15	22	[2; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
19.	Тема: Стратегическое планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий. 1. Базовые стратегии предприятий. 2. Стратегические альтернативы в рамках базовых стратегий. 3. Отечественный и зарубежный опыт стратегического планирования в сельском хозяйстве.	12	18	20	[1; 2; 3; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
20.	Тема: Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях. 1. Основные принципы бизнес-планирования на предприятиях. 2. Мероприятия, направленные на повышение эффективности реализации бизнес-планов в отраслях сельского хозяйства. 3. Практика бизнес-планирования в России и зарубежных странах. 4. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.	12	18	22	[1; 2; 3; 4; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

21.	Тема: Организация тактического и оперативного планирования на сельскохозяйственных предприятиях. 1. Требования, предъявляемые к тактическим планам. 2. Нормы и нормативы, применяемые при разработке тактических планов. 3. Характеристика основных методов оперативного планирования.	10	15	18	[1; 2; 3; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
22.	Тема: Планирование развития системы ведения сельского хозяйства. 1. Основные методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур. 2. Планирование техники и технологии в системе растениеводства. 3. Способы планирования продуктивности сельскохозяйственных животных.	10	14	18	[2; 4; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
23.	Тема: Планирование социально-экономического развития сельскохозяйственных предприятий. 1. Планирование издержек в сельскохозяйственном производстве. 2. Составление плана по землеустройству на предприятии. 3. Современные принципы социального развития работников сельскохозяйственных предприятий.	10	16	18	[2; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Итого	84	123	158		
24.	Подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4	[1; 2; 3; 4; 6; 7]	Сдача экзамена
	Итого за 7 семестр	111	150	162		
	Всего по дисциплине	178	220	292		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
6 семестр			
1.	Тема 1. Теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства Тема 2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Тема 3. Сущность, типология, организационные формы сельскохозяйственного производства Тема 4. Формирование и организация использования земельных ресурсов Тема 5. Формирование и использование средств производства на сельскохозяйственных предприятиях	ПК-8	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
2.	Тема 6. Трудовые ресурсы и организация их использования в условиях агробизнеса Тема 7. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях Тема 8. Концентрация и размеры сельскохозяйственных предприятий	ПК-8	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита

	Тема 9. Основные типы взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса		защита
	Тема 10. Организация отраслей растениеводства		
3.	Тема 11. Организация отраслей животноводства	ПК-8	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Тема 12. Организация производственной инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий		
	Тема 13. Организация переработки и реализации сельскохозяйственной продукции		
	Тема 14. Инновационная деятельность сельскохозяйственных предприятий в системе агробизнеса		
7 семестр			
4.	Тема 15. Сущность и содержание планирования сельскохозяйственного производства	ПК-8	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Тема 16. Принципы и функции планирования сельскохозяйственного производства		
	Тема 17. Основные методы планирования сельскохозяйственного производства		
5.	Тема 18. Стратегическое планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий	ПК-8	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Тема 19. Бизнес-планирование на сельскохозяйственных предприятиях		
6.	Тема 20. Организация тактического и оперативного планирования на сельскохозяйственных предприятиях	ПК-8	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	Тема 21. Планирование развития системы ведения сельского хозяйства		
	Тема 22. Планирование социально-экономического развития сельскохозяйственных предприятий		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов - студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;

до 10 баллов - студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК-8. Способен разрабатывать бизнес-планы и оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент» компетенция ПК-8 формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Менеджмент»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-8	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.10 Организация и планирование сельскохозяйственного производства	7
	Б1.В.ДВ.02.01 Цифровые технологии в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Цифровая экономика в АПК	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

*Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости

студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета и семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено/ неудовлетвори тельно	зачтено/удовлет ворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
ИД-2 _{ПК-8} Владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (7 этап)	Знать: теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства; организационно-экономический механизм функционирования предприятий; основные элементы организации труда и материального стимулирования работников; социально-экономические условия ведения агробизнеса; особенности бизнес-планирования деятельности сельских предпринимателей	Не знает теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства; организационно-экономический механизм функционирования предприятий; основные элементы организации труда и материального стимулирования работников; социально-экономические условия ведения агробизнеса; особенности бизнес-планирования деятельности сельских предпринимателей	Частично знает теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства; организационно-экономический механизм функционирования предприятий; основные элементы организации труда и материального стимулирования работников; социально-экономические условия ведения агробизнеса; особенности бизнес-планирования деятельности сельских предпринимателей	Хорошо знает теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства; организационно-экономический механизм функционирования предприятий; основные элементы организации труда и материального стимулирования работников; социально-экономические условия ведения агробизнеса; особенности бизнес-планирования деятельности сельских предпринимателей	Отлично знает теоретические основы организации и планирования сельскохозяйственного производства; организационно-экономический механизм функционирования предприятий; основные элементы организации труда и материального стимулирования работников; социально-экономические условия ведения агробизнеса; особенности бизнес-планирования деятельности сельских предпринимателей
	Уметь: организовать построение и ведение сельскохозяйстве	Не умеет организовать построение и ведение сельскохозяйстве	Удовлетворительно умеет организовать построение и ведение	Достаточно умеет организовать построение и ведение	На высоком уровне умеет организовать построение и ведение

	нного производства; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда; учитывать влияние макро- и микроэкономических факторов на деятельность предприятий в системе агробизнеса; оценивать новые рыночные возможности предприятий; планировать бизнес-процессы в сельском хозяйстве	нного производства; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда; учитывать влияние макро- и микроэкономических факторов на деятельность предприятий в системе агробизнеса; оценивать новые рыночные возможности предприятий; планировать бизнес-процессы в сельском хозяйстве	сельскохозяйственного производства; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда; учитывать влияние макро- и микроэкономических факторов на деятельность предприятий в системе агробизнеса; оценивать новые рыночные возможности предприятий; планировать бизнес-процессы в сельском хозяйстве	сельскохозяйственного производства; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда; учитывать влияние макро- и микроэкономических факторов на деятельность предприятий в системе агробизнеса; оценивать новые рыночные возможности предприятий; планировать бизнес-процессы в сельском хозяйстве	сельскохозяйственного производства; использовать экономические рычаги и стимулы для повышения производительности труда; учитывать влияние макро- и микроэкономических факторов на деятельность предприятий в системе агробизнеса; оценивать новые рыночные возможности предприятий; планировать бизнес-процессы в сельском хозяйстве
	Владеть: приемами организации эффективной производственной и предпринимательской деятельности; методами анализа производственных процессов и использования ресурсов в сельскохозяйственном производстве; технологией разработки планов развития отраслей и предприятий; навыками координации и инструментами управления реализацией бизнес-планов развития отраслей сельского хозяйства	Не владеет приемами организации эффективной производственной и предпринимательской деятельности; методами анализа производственных процессов и использования ресурсов в сельскохозяйственном производстве; технологией разработки планов развития отраслей и предприятий; навыками координации и инструментами управления реализацией бизнес-планов развития отраслей сельского хозяйства	Не в полной мере владеет приемами организации эффективной производственной и предпринимательской деятельности; методами анализа производственных процессов и использования ресурсов в сельскохозяйственном производстве; технологией разработки планов развития отраслей и предприятий; навыками координации и инструментами управления реализацией бизнес-планов развития отраслей сельского хозяйства	Хорошо владеет приемами организации эффективной производственной и предпринимательской деятельности; методами анализа производственных процессов и использования ресурсов в сельскохозяйственном производстве; технологией разработки планов развития отраслей и предприятий; навыками координации и инструментами управления реализацией бизнес-планов развития отраслей сельского хозяйства	В полной мере владеет приемами организации эффективной производственной и предпринимательской деятельности; методами анализа производственных процессов и использования ресурсов в сельскохозяйственном производстве; технологией разработки планов развития отраслей и предприятий; навыками координации и инструментами управления реализацией бизнес-планов развития отраслей сельского хозяйства

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету, экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете, экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета, экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на зачете, экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено) (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено) (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено) (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено) (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2_{ПК-8} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся Тестовые задания

1. Элементы производства, в совокупности изучаемые наукой «Организация и планирование сельскохозяйственного производства»:

- а) земельные ресурсы;
- б) техника;
- в) рабочая сила;
- г) технология;
- д) природные ресурсы;
- е) организация.

2. Факторы производства традиционно подразделяются на составляющие:

- а) труд;
- б) информация;
- в) капитал;
- г) земля;
- д) предпринимательские способности.

3. Совокупность принципов, методов и форм использования в производственной деятельности основных факторов, отвечающая конкретным условиям хозяйствования и направленная на наиболее рациональное использование ресурсов:

- а) организация труда;
- б) организация производства;
- в) организация использования ресурсного потенциала.

4. Организация процесса производства предполагает следующее:

- а) определение цели и задач;
- б) анализ производственной деятельности;
- в) формирование трудовых коллективов для выполнения цели и задач;
- г) оснащение работников средствами производства;
- д) разработку технологий производства продукции;
- е) обоснование приемов и методов труда.

5. Укажите особенности сельского хозяйства:

- а) сравнительно низкая эффективность труда;
- б) экономический процесс в отрасли тесно переплетается с естественным;
- в) диспропорции в размещении земельных и трудовых ресурсов;
- г) труд направлен на использование сил природы, жизненных функций растений и животных, подчиненных биологическим законам;
- д) преобладание экстенсивного типа производства.

6. Основными процессами, происходящими на сельскохозяйственных предприятиях, являются:

- а) конструирование и испытание средств производства;
- б) соединение средств производства и рабочей силы;
- в) подготовка и переподготовка рабочей силы для различных отраслей экономики;
- г) производство продукции, включаемой в совокупный продукт общества.

7. Повторяющиеся существенные связи явлений общественной жизни или хозяйственных процессов представляют собой:

- а) законы;
- б) закономерности.

8. Законы, непосредственно относящиеся к сельскохозяйственному производству:

- а) закон всемирного тяготения;
- б) закон относительных наименьших;
- в) закон совокупного действия факторов роста;
- г) закон динамического (подвижного) равновесия;
- д) закон возрастающих затрат;
- е) закон возвышения потребностей.

9. К организационным закономерностям относятся:

- а) зависимость результативности деятельности предприятия от личности руководителя, его квалификации и профессионализма, деловых и человеческих качеств;
- б) связь эффективности использования ресурсного потенциала предприятия с соотношением основных факторов сельского хозяйства - земли, трудовых ресурсов, средств производства;
- в) рост производительности труда при организации рабочих процессов на принципах пропорциональности, согласованности, ритмичности, непрерывности;
- г) влияние организационной структуры на управляемость предприятием, производственной структуры на оптимальное соотношение отраслей и видов деятельности;
- д) сбалансированность организации процесса производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил.

10. Принципы организации сельскохозяйственного производства:

- а) обеспечение экономической эффективности производства;
- б) материальная заинтересованность и ответственность работников;
- в) объективность факторов;

- г) плановость организации производства;
- д) сбалансированность факторов производства;
- е) научность исследований;
- ж) динамичность.

11. Организационная форма производства представляет собой:

- а) единство и взаимосвязь органов управления предприятием и его производственных подразделений;
- б) целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности;
- в) целесообразный способ упорядочения занятых в производственной сфере работников, земельной площади, средств и предметов труда;
- г) сочетание и соподчинение управленческих и производственных структурных единиц предприятия.

12. По уровню научной обоснованности применяемых технологий организационные формы производства подразделяют на:

- а) традиционное;
- б) устаревшее;
- в) современное;
- г) усовершенствованное.

13. По уровню разделения труда организационные формы производства подразделяют на:

- а) концентрированное;
- б) специализированное;
- в) традиционное;
- г) диверсифицированное.

14. По виду деятельности организационные формы предприятий классифицируются на:

- а) обслуживающие;
- б) аграрные;
- в) коммерческие;
- г) агропромышленные.

15. К землям сельскохозяйственного назначения относятся:

- а) пашня;
- б) залежи;
- в) многолетние насаждения;
- г) пастбища;
- д) сенокосы;
- е) кустарники.

16. Наиболее интенсивный вид сельскохозяйственных угодий – это:

- а) пастбища;
- б) пашня;
- в) сенокосы.

17. В проектах внутрихозяйственного землеустройства решаются следующие вопросы:

- а) размещение и формирование землепользований;
- б) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;
- в) установление размеров землепользований;
- г) организация угодий и севооборотов;
- д) водохозяйственное и дорожное строительство;
- е) организация территории севооборотов, садов, сенокосов и пастбищ.

18. Производственные основные средства сельскохозяйственного назначения включают:

- а) земельные участки и объекты природопользования;
- б) здания;
- в) сооружения;
- г) машины и оборудование;
- д) запасные части;
- е) тара и упаковочные материалы;
- ж) рабочий и продуктивный скот.

19. Производственные запасы включают:

- а) корма;
- б) семена;
- в) производственный инвентарь;
- г) животные на откорме;
- д) денежные средства;
- е) нефтепродукты;
- ж) минеральные удобрения.

20. Производственный персонал по основной деятельности включает работников, занятых в:

- а) сельском хозяйстве;
- б) строительстве;
- в) капитальном ремонте;
- г) подсобных производственных отраслях.

21. Специализация представляет собой:

- а) выполнение каждым работником определенного ограниченного круга задач и функций;
- б) сосредоточение деятельности на производстве определенного вида или видов продукции (работ, услуг);
- в) ограничение деятельности определенным участком работы.

22. Какой показатель характеризует специализацию предприятия:

- а) структура валовой продукции;
- б) структура товарной продукции;
- в) выручка от реализации продукции.

23. Критериями выделения отрасли на уровне предприятия выступают:

- а) каналы сбыта продукции;
- б) технология и организация производства;
- в) вид производимой продукции или услуги;
- г) предметы и орудия труда;
- д) профессиональные качества работников.

24. Сельскохозяйственные отрасли подразделяются на:

- а) товарные;
- б) нетоварные;
- в) основные;
- г) дополнительные;
- д) вспомогательные.

25. Концентрация производства представляет собой:

- а) увеличение объема производства в одном хозяйстве;
- б) рост производства в расчете на единицу земельной площади;
- в) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению производства сельскохозяйственной продукции.

26. Основные периоды работ в технологии производства зерна:

- а) предпосевная обработка почвы;
- б) подготовка почвы и посев;
- в) посев;

г) уборка урожая.

27. Чередование овощных культур в культивационных сооружениях называют:

- а) рамооборотом;
- б) клеточным оборотом;
- в) культуурооборотом.

28. Определяющее влияние на структуру многолетних насаждений оказывают:

- а) производственное направление предприятия;
- б) обеспеченность предприятия ресурсами;
- в) местоположение предприятия;
- г) эффективность использования земли.

29. Размеры кварталов в садоводстве устанавливают с учетом:

- а) производственного направления предприятия;
- б) рельефа местности;
- в) высокопроизводительного использования техники;
- г) площади многолетних насаждений;
- д) потребностей рынка;
- е) породного состава многолетних насаждений.

30. Для экономической оценки различных каналов реализации продукции анализируются следующие показатели:

- а) цена реализации;
- б) производственная себестоимость;
- в) выручка от реализации продукции;
- г) полная себестоимость;
- д) прибыль (убыток);
- е) структура товарной продукции;
- ж) уровень рентабельности (убыточности).

31. Ресурсные барьеры на пути цифровой трансформации бизнеса:

- а) нормативные ограничения, отсутствие стандартов по применению цифровых технологий;
- б) высокая стоимость проектов по применению цифровых технологий;
- в) недостаточные бюджеты, которые предприятие может выделить на проекты с использованием цифровых технологий;
- г) высокие затраты на эксплуатацию систем, использующих цифровые технологии;
- д) устаревшее техническое оснащение производств предприятий, осложняющее внедрение новых технологий.

32. Условия, обеспечивающие эффективность процесса платформизации цифровой трансформации в государственной сфере и бизнесе:

- а) расширение предложения;
- б) персонализация;
- в) свобода выбора;
- г) применение новых моделей ценообразования;
- д) обеспечение надежной защиты;
- е) рост качества данных.

33. Основные сложности цифровой трансформации в государственной сфере и бизнесе:

- а) критическая нехватка компетентных специалистов;
- б) ограничение скорости преобразований;
- в) отсутствие коммуникационных навыков у руководителей;
- г) консерватизм высшего руководства.

34. Постановка строго определенной цели и четкое предвидение конкретных,

детальных событий для объекта на определенный срок его функционирования:

- а) прогноз;
- б) гипотеза;
- в) план.

35. Общие правила осуществления процесса разработки планов и их взаимоувязки по уровням планирования – это:

- а) принципы;
- б) законы;
- в) закономерности.

36. Принцип планирования, означающий научную объективность и достоверность:

- а) принцип целенаправленности;
- б) принцип научной обоснованности;
- в) принцип комплексности;
- г) принцип системности.

37. Принцип планирования, обеспечивающий соблюдение требований устойчивости, гибкости, структурной сбалансированности:

- а) принцип динамичности;
- б) принцип сбалансированности;
- в) принцип системности.

38. Основная задача балансового метода планирования:

а) обеспечение соответствия распределяемых потребностей с возможными ресурсами;

- б) поиск новых источников финансирования;
- в) планирование финансовой деятельности предприятия на предстоящий период.

39. Чем представлена система планирования на сельскохозяйственных предприятиях:

- а) технологией и техническими средствами планирования;
- б) совокупностью приемов и методов планирования;
- в) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).

40. Главной задачей разработки стратегии является:

а) достижение перспективных целей, обеспечение конкурентных преимуществ и конкурентной позиции предприятия;

- б) достижение конкурентных преимуществ и рентабельности организации;
- в) увеличение объемов производства и развития продукции;
- г) удовлетворение потребностей покупателей.

41. Развернутый план, который определяет пути обеспечения устойчивости и развития предприятия в будущем, а также способы снижения хозяйственных рисков:

- а) бизнес-план;
- б) план социально-экономического развития предприятия;
- в) стратегический план.

42. Основная функция бизнес-плана заключается в:

- а) оперативном управлении предприятием;
- б) контроле процесса развития предприятия;
- в) привлечении денежных средств;
- г) координации и регулировании.

43. Бизнес-план предпринимателя представляет собой:

- а) объективную оценку собственной предпринимательской деятельности;
- б) документ, где кратко излагается производственная деятельность предприятия;
- в) необходимый инструмент проектно-инвестиционных решений;
- г) документ, помогающий реально оценить свои сильные и слабые стороны;
- д) обычный производственно-финансовый план.

44. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- а) внутреннее и внешнее;
- б) долгосрочное и краткосрочное;
- в) стратегическое и тактическое;
- г) техническое и экономическое.

45. К факторам, определяющим состав, структуру и объем бизнес-плана, а также степень его детализации, можно отнести:

- а) специфику предпринимательской деятельности;
- б) желание и интересы предпринимателя;
- в) размеры предприятия;
- г) цель составления;
- д) организационно-правовую форму предприятия;
- е) наличие конкурентов.

46. Элементы планирования системы ведения растениеводства:

- а) планирование техники;
- б) планирование технологии;
- в) планирование потребности в семенах;
- г) планирование потребности в удобрениях;
- д) планирование организации производства;
- е) планирование урожайности культур.

47. Элементы планирования организации производства в растениеводстве:

- а) организация использования средств производства;
- б) проведение агротехнических мероприятий;
- в) организация системы земледелия;
- г) организация процесса производства, планирования, управления и учета;
- д) повышение плодородия почвы.

48. Исходные показатели для планирования площади посева:

- а) объем товарной продукции;
- б) прибыль;
- в) себестоимость;
- г) объем внутрихозяйственной потребности;
- д) плановая урожайность.

49. Элементы планирования системы ведения животноводства:

- а) планирование технологии;
- б) планирование потребности в кормах;
- в) планирование зооветеринарных мероприятий;
- г) планирование техники;
- д) планирование организации производства.

50. Нормативная база для планирования потребности в ресурсах включает:

- а) нормы использования средств социальной инфраструктуры хозяйства;
- б) нормы расхода материальных ресурсов;
- в) нормы естественной убыли материальных ценностей;
- г) нормы использования инструментов;
- д) нормы производственных запасов.

**7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям
6 семестр**

1-й рейтинг-контроль

1. Предмет, объект и задачи науки «Организация и планирование сельскохозяйственного производства».
2. Организация производства как практическая деятельность.
3. Элементы и факторы производства.

4. Методы исследований, применяемые в науке.
5. Учет особенностей сельского хозяйства при организации производства.
6. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства.
7. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
8. Классификация организационных форм производства и предприятий.
9. Предприятие как организационно-производственная система.
10. Основные типы предпринимательства в сельском хозяйстве.
11. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства.
12. Организационно-экономические основы деятельности предприятий.
13. Понятие, состав и назначение земель сельскохозяйственных предприятий.
14. Формирование земельной территории и организация использования земли.
15. Организация учета земель и контроля их использования.
16. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
17. Классификация, источники формирования и воспроизводства средств производства.
18. Обеспеченность предприятий средствами производства и эффективность их использования.

2-й рейтинг-контроль

1. Понятие и состав трудовых ресурсов.
2. Организация использования трудовых ресурсов.
3. Определение потребности предприятия в рабочей силе.
4. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
5. Основные принципы и формы организации труда на предприятии.
6. Организация материального стимулирования работников.
7. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
8. Уровень и факторы специализации предприятий.
9. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания.
10. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
11. Понятие, факторы концентрации и размеров производства.
12. Агропромышленная интеграция.
13. Кооперирование производства.
14. Комбинирование производства.
15. Организация полеводства.
16. Организация кормопроизводства.
17. Организация овощеводства.
18. Организация садоводства и виноградарства.

3-й рейтинг-контроль

1. Общие вопросы организации отраслей животноводства.
2. Организация скотоводства.
3. Организация овцеводства.
4. Организация птицеводства.
5. Понятие и состав производственной инфраструктуры.
6. Организация материально-технического обеспечения производства.
7. Организация производственного обслуживания на предприятии.
8. Организация хранения сельскохозяйственной продукции на предприятии.
9. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии.
10. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
11. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Оценка каналов и способов реализации продукции.
13. Инновация как экономическая категория.
14. Типы инноваций в сельскохозяйственном производстве.
15. Цифровая трансформация в сельском хозяйстве.

16. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации в агробизнесе.
17. Инновационный бизнес сельскохозяйственных предприятий.
18. Организация инновационной деятельности сельскохозяйственных предприятий.
19. Сферы применения цифровых технологий в сельском предпринимательстве.
20. Условия эффективной платформизации агробизнеса.

7 семестр

1-й рейтинг-контроль

1. Сущность, основные черты планирования.
2. Факторы планомерного развития сельского хозяйства.
3. Логика и задачи планирования сельскохозяйственного производства.
4. Типы планирования и виды планов в сельском хозяйстве.
5. Изменение концепции планирования сельскохозяйственного производства в современных условиях.
6. Закономерности планирования в сельском хозяйстве.
7. Основные принципы планирования сельскохозяйственного производства.
8. Функции планирования сельскохозяйственного производства.
9. Балансовый метод, его сущность и значение. Система балансов, применяемых в планировании сельскохозяйственного производства.
10. Сущность программно-целевого метода и его значение в разработке целевых программ развития сельского хозяйства.
11. Сущность и значение нормативного метода планирования.
12. Применение в планировании сельскохозяйственного производства расчетно-конструктивного метода.

2-й рейтинг-контроль

1. Сущность стратегии и стратегического планирования.
2. Особенности стратегического планирования сельскохозяйственного производства.
3. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия. Основные типы социально-экономических стратегий.
4. Процесс стратегического планирования деятельности сельскохозяйственного предприятия.
5. Цели, задачи и функции бизнес-плана в предпринимательстве.
6. Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий предприятий.
7. Структура и порядок разработки бизнес-плана.
8. Реализация бизнес-плана и контроль его выполнения.
9. Значение бизнес-плана для эффективного функционирования агробизнеса.
10. Особенности разработки бизнес-плана в отраслях сельского хозяйства.
11. Оценка эффективности реализации бизнес-планов в растениеводстве и животноводстве.
12. Информация для разработки бизнес-плана на предприятиях.

3-й рейтинг-контроль

1. Сущность и функции тактического планирования.
2. Виды тактического планирования.
3. Особенности тактического планирования в сельском хозяйстве.
4. Основные разделы тактического плана.
5. Планирование рационального природопользования.
6. Порядок и методы оперативного планирования в сельскохозяйственном производстве.
7. Принципы построения и классификация систем ведения хозяйства.
8. Основные этапы обоснования системы ведения хозяйства для крупных, средних и малых предприятий.
9. Планирование системы растениеводства.

10. Планирование системы животноводства.
11. Разработка программы производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
12. Планирование прибыли и рентабельности предприятия.
13. Составление плана материально-технического обеспечения.
14. Основные разделы плана социального развития на предприятии.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Вопросы на зачет - 6 семестр

1. Предмет, объект и задачи науки «Организация и планирование сельскохозяйственного производства».
2. Организация производства как практическая деятельность.
3. Элементы и факторы производства.
4. Методы исследований, применяемые в науке.
5. Учет особенностей сельского хозяйства при организации производства.
6. Значение и особенности организации сельскохозяйственного производства.
7. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства.
8. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
9. Классификация организационных форм производства и предприятий.
10. Предприятие как организационно-производственная система.
11. Основные типы предпринимательства в сельском хозяйстве.
12. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства.
13. Организационно-экономические основы деятельности: кооперативов; товариществ и обществ; государственных и муниципальных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
14. Понятие, состав и назначение земель сельскохозяйственных предприятий.
15. Формирование земельной территории и организация использования земли.
16. Организация учета земель и контроля их использования.
17. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.
18. Понятие и классификация средств производства.
19. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
20. Обеспеченность предприятий средствами производства и эффективность их использования.
21. Понятие и состав трудовых ресурсов.
22. Организация использования трудовых ресурсов.
23. Определение потребности предприятия в рабочей силе.
24. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
25. Основные принципы и формы организации труда на предприятии.
26. Организация материального стимулирования работников.
27. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
28. Уровень и факторы специализации предприятий.
29. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания.
30. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
31. Понятие концентрации и показатели размеров производства.
32. Факторы концентрации и размеров предприятий.
33. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
34. Необходимость развития взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса.
35. Агропромышленная интеграция: вертикальные и горизонтальные интеграционные объединения.
36. Кооперирование производства, принципы кооперирования в сельском хозяйстве.
37. Комбинирование производства, формы комбинирования производства.

38. Общие вопросы организации отраслей растениеводства.
39. Организация полеводства.
40. Организация кормопроизводства.
41. Организация овощеводства.
42. Организация садоводства и виноградарства.
43. Общие вопросы организации отраслей животноводства.
44. Организация скотоводства.
45. Организация овцеводства.
46. Организация птицеводства.
47. Понятие и состав производственной инфраструктуры.
48. Организация материально-технического обеспечения производства.
49. Организация производственного обслуживания на предприятии.
50. Организация хранения сельскохозяйственной продукции на предприятии.
51. Способы хранения сельскохозяйственной продукции и их организационно-экономическая оценка.
52. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии.
53. Формы и способы переработки сельскохозяйственной продукции.
54. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
55. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.
56. Оценка каналов и способов реализации продукции.
57. Инновация как экономическая категория.
58. Типы инноваций в сельскохозяйственном производстве.
59. Цифровая трансформация в сельском хозяйстве.
60. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации в агробизнесе.
61. Инновационный бизнес сельскохозяйственных предприятий.
62. Организация инновационной деятельности сельскохозяйственных предприятий.
63. Сферы применения цифровых технологий в сельском предпринимательстве.
64. Условия эффективной платформизации агробизнеса.

Вопросы на экзамен – 7 семестр

1. Предмет, объект и задачи науки «Организация и планирование сельскохозяйственного производства».
2. Организация производства как практическая деятельность.
3. Элементы и факторы производства.
4. Методы исследований, применяемые в науке.
5. Учет особенностей сельского хозяйства при организации производства.
6. Значение и особенности организации сельскохозяйственного производства.
7. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства.
8. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
9. Классификация организационных форм производства и предприятий.
10. Предприятие как организационно-производственная система.
11. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и его взаимосвязь с другими сферами деятельности.
12. Основные типы предпринимательства в сельском хозяйстве.
13. Организационно-правовые формы сельского предпринимательства.
14. Организационно-экономические основы деятельности: кооперативов; товариществ и обществ; государственных и муниципальных предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.
15. Понятие, состав и назначение земель сельскохозяйственных предприятий.
16. Формирование земельной территории и организация использования земли.
17. Организация учета земель и контроля их использования.
18. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов.

19. Понятие и классификация средств производства.
20. Источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
21. Обеспеченность предприятий средствами производства и эффективность их использования.
22. Понятие и состав трудовых ресурсов.
23. Организация использования трудовых ресурсов.
24. Определение потребности предприятия в рабочей силе.
25. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.
26. Основные принципы и формы организации труда на предприятии.
27. Организация материального стимулирования работников.
28. Экономическая сущность и формы специализации предприятий.
29. Уровень и факторы специализации предприятий.
30. Классификация отраслей и принципы их рационального сочетания.
31. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.
32. Понятие концентрации и показатели размеров производства.
33. Факторы концентрации и размеров предприятий.
34. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
35. Необходимость развития взаимосвязей предприятий в системе агробизнеса.
36. Агропромышленная интеграция.
37. Кооперирование производства.
38. Комбинирование производства.
39. Общие вопросы организации отраслей растениеводства.
40. Организация полеводства.
41. Организация кормопроизводства.
42. Организация овощеводства.
43. Организация садоводства и виноградарства.
44. Общие вопросы организации отраслей животноводства.
45. Организация скотоводства.
46. Организация овцеводства.
47. Организация птицеводства.
48. Понятие и состав производственной инфраструктуры.
49. Организация материально-технического обеспечения производства.
50. Организация производственного обслуживания на предприятии.
51. Организация хранения сельскохозяйственной продукции на предприятии.
52. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии.
53. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
54. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.
55. Оценка каналов и способов реализации продукции.
56. Инновация как экономическая категория.
57. Типы инноваций в сельскохозяйственном производстве.
58. Цифровая трансформация в сельском хозяйстве.
59. Цифровые платформы как инструмент цифровой трансформации в агробизнесе.
60. Инновационный бизнес сельскохозяйственных предприятий.
61. Организация инновационной деятельности сельскохозяйственных предприятий.
62. Сферы применения цифровых технологий в сельском предпринимательстве.
63. Условия эффективной платформизации агробизнеса.
64. Сущность, основные черты планирования.
65. Факторы планомерного развития сельского хозяйства.
66. Логика и задачи планирования сельскохозяйственного производства.
67. Типы планирования и виды планов в сельском хозяйстве.

68. Изменение концепции планирования сельскохозяйственного производства в современных условиях.
69. Закономерности планирования в сельском хозяйстве.
70. Основные принципы планирования сельскохозяйственного производства.
71. Функции планирования сельскохозяйственного производства.
72. Применение балансового метода планирования сельскохозяйственного производства.
73. Сущность программно-целевого метода и его значение в разработке целевых программ развития сельского хозяйства.
74. Нормативный метод планирования сельскохозяйственного производства.
75. Применение в планировании сельскохозяйственного производства расчетно-конструктивного метода.
76. Особенности стратегического планирования сельскохозяйственного производства.
77. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия. Основные типы социально-экономических стратегий в сельском хозяйстве.
78. Процесс стратегического планирования деятельности сельскохозяйственного предприятия.
79. Цели, задачи и функции бизнес-плана в предпринимательстве.
80. Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий предприятий.
81. Структура и порядок разработки бизнес-плана.
82. Реализация бизнес-плана и контроль его выполнения.
83. Особенности разработки бизнес-плана в отраслях сельского хозяйства.
84. Оценка эффективности реализации бизнес-планов в растениеводстве и животноводстве.
85. Сущность, функции и виды тактического планирования.
86. Особенности тактического планирования в сельском хозяйстве.
87. Основные разделы тактического плана.
88. Планирование рационального природопользования.
89. Порядок и методы оперативного планирования в сельскохозяйственном производстве.
90. Принципы построения и классификация систем ведения хозяйства.
91. Основные этапы обоснования системы ведения хозяйства для крупных, средних и малых предприятий.
92. Планирование системы растениеводства.
93. Планирование системы животноводства.
94. Разработка программы производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
95. Планирование прибыли и рентабельности предприятия.
96. Составление плана материально-технического обеспечения предприятия.
97. Основные разделы плана социального развития на предприятии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной

аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. - Пермь : ПГАТУ, 2021. - 236 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175348>
2. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. - 2-е изд., стер. -СПб. : Лань, 2022. - 176 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209732>
3. Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. -2-е изд., перераб. - СПб. : Квадро, 2024. - 480 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718400>

Дополнительная литература:

4. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. - Орел : ОрелГАУ, 2016. - 309 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>
5. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 133 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>
6. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. - 5-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2022. - 472 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/243008>
7. Планирование производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / составитель Т. В. Полякова. - Новосибирск : НГАУ, 2018. - 162 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172307>
8. Столярова, О. А. Экономика агробизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. - Пенза : ПГАУ, 2020. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170970>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Выполнение и защита практических заданий, приходящихся на каждый промежуточный рубеж, оценивается в 10 баллов (за три точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной и заочной форм обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Организация и планирование сельскохозяйственного производства» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Министерство сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru
Министерство сельского хозяйства КБР	http://pravitelstvo.kbr.ru
Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН	http://www.ecfor.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая, кафедра. Компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet. Проектор ViewSonic. Экран настенный. Принтер

			Samsung SCX-4200. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая, кафедра. Компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet. Проектор ViewSonic. Экран настенный. Принтер Samsung SCX-4200. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория «Компьютерный класс» для самостоятельной работы обучающегося с индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Кабардино-Балкарского ГАУ	Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая, кафедра. Компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Компьютер Intel Pentium G4400 с выходом в Internet. Цифровая панель LG, RS232C In/Out, RJ45 (LAN), HDMI x2. Устройство восприятия Microlab 2.0 RCA, НЧ 165 мм, ВЧ 25 мм. Веб-камера A4Tech, 0.3 МП, 640x480, USB 2.0. Комплект средств обучения, служащих для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы. Учебно-методические материалы, информационно-методические материалы)
		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Число посадочных мест – 65, в том числе 9 автоматизированных пользовательских мест. Многофункциональное устройство (МФУ); принтер; ксерокс; проектор; демонстрационная панель; информационный стенд; настенный экран; телевизор; информационно-документный фонд (ИДФ); карточный каталог ИДФ; электронный каталог ИДФ, доступный в сети Интернет. Информационные и методические материалы с пошаговыми руководствами для пользователей